

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

**Результаты опроса работодателей  
по программе среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)**

Саранск 2022

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Саранском музыкальном училище имени Л.П. Кирюкова (далее – СМУ, училище) в 2022-2023 учебном году был проведен опрос работодателей – представителей профильных организаций, участвующих в реализации и (или) предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся СМУ.

Опрос проводился в письменной форме в период с 14.11.2022 г. по 28.11.2022 г. В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) всего приняли участие 7 респондентов, из них 6 являются руководителями учреждений дополнительного образования детей (ДМШ и ДШИ), 1 – штатным сотрудником организации, не занимающим руководящую должность (1 – преподаватель).

Соотношение численности работодателей в разрезе регионов нахождения организации представляется следующим образом: Республика Мордовия – 7 (100%).

100% опрошенных являются представителями организаций, предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова и находящихся в Республике Мордовия.

Соотношение численности работодателей, принявших участие в опросе, в разрезе районов Республики Мордовия: г.о. Саранск 6 (86%) г. Рузаевка 1 (14%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» г.о. Саранск;
- Государственное казенное учреждение Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.

## Анализ полученных результатов опроса

*Вопрос 3. Трудоустроены ли в Вашу организацию выпускники СМУ имени Л.П. Кирюкова?*

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), подтвердили, что у них работают выпускники СМУ им. Л.П. Кирюкова.

*Вопрос 4. Укажите число трудоустроенных выпускников СМУ имени Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.03 Инструментальное искусство в Вашу организацию за последние 3 года.*

Данные о количестве принятых на работу за последние 3 года выпускников училища представлено в таблице (таблица 1):

Таблица 1

ДШИ № 1	ДМШ № 1	ДМШ № 2	ДМШ № 4	ДШИ № 7	РДМШИ	ДШИ Рузаевка
4	0	1	1	2	2	0

Анализ данных трудоустройства выпускников СМУ им. Л.П. Кирюкова позволяет констатировать, что 5 организаций из числа работодателей (71,4%) отвечают утвердительно на этот вопрос. При этом количество трудоустроенных варьируется от 1 до 4.

*Вопрос 5. Намерены ли Вы принимать выпускников СМУ им. Л.П. Кирюкова в Вашу организацию?*

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), ответили утвердительно.

*Вопрос 6. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ подготовки специалистов СМУ имени Л.П. Кирюкова Вы готовы участвовать?*

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 2):

Таблица 2

участие в разработке и (или) согласовании рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе	1 (14,3%)
участие в организации практической подготовки / практик обучающихся	4 (57,1%)
участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий	1 (14,3%)
участие в оценке образовательных программ в качестве	1 (14,3%)

экспертов	
другое	-

*Вопрос 7. Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?*

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Полностью соответствует	3 (42,8%)
В основном соответствует	2 (28,6%)
Соответствует частично	2 (28,6%)
Полностью не соответствует	-
Нет трудоустроенных выпускников	-

*Вопрос 8. Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся СМУ имени Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.07 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):*

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 4):

Таблица 4

Показатели	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
Способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	4 (57,1%)	3 (42,8%)	0	0
Способность обучающихся к системному и критическому мышлению	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0	0
Коммуникативные навыки	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0	0
Способность обучающихся к командной работе и лидерские качества	2 (28,6%)	3 (42,8%)	2 (28,6%)	0
Уровень практической подготовки обучающихся	4 (57,1%)	3 (42,8%)		
Уровень теоретической подготовки обучающихся	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	
Итого	21 (50%)	18 (42,9%)	3 (7,1%)	

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что 92,8% ответов соответствуют удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по образовательной программе 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

*Вопрос 9. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности (отметьте не более 5 факторов).*

Ответы респондентов на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 5):

Таблица 5

уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7 (100%)
уровень базовых знаний и навыков	6 (85,7%)
уровень практических умений	6 (85,7%)
владение современными информационными технологиями	3 (42,8%)
способность работать в коллективе, в команде	2 (28,6%)
способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	2 (28,6%)
нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2 (28,6%)
готовность к дальнейшему обучению	3 (42,8%)
способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4 (57,1%)
эрудированность, общая культура	-
другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (100%). Далее по степени значимости указаны уровень базовых знаний и навыков (85,7%) и уровень практических умений (85,7%).

*Вопрос 10. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся (отметьте не более 3 факторов).*

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 6):

Таблица 6

содержание образовательных программ	7 (100%)
уровень профессиональной подготовки преподавательского состава	7 (100%)
материально-техническое оснащение учебного процесса	3 (42,8%)
использование инновационных образовательных технологий	2 (28,6%)
библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	2 (28,6%)
другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся оказывают содержание образовательных программ (100%) и уровень профессиональной подготовки преподавательского состава (100%).

*Вопрос 11. Оцените по 5-балльной шкале (из расчета, что 5 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности) уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (выпускников, трудоустроенных в организацию и (или) обучающихся, проходящих производственную практику в организации).*

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Критерии	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
Профессиональные знания (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,6
Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,6
Актуальность и достаточность практических навыков, умение их применять в нестандартных ситуациях	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,1
Дисциплинированность, ответственность и исполнительность	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,6
Способность и стремление к самообразованию	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,3
Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности	1 (14,3%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	-	-	-	3,9
Воспитанность, общая культура и эрудированность	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-	-	4,7

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (средний балл по показателям более 4,0 за исключением критерия «Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности»).

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся по вышеперечисленным критериям, среди опрошенных нет.

*Вопрос 12. Укажите существующие, на Ваш взгляд, недостатки в подготовке обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).*

Ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 8):

Таблица 8

Низкий уровень теоретической подготовки	-
Недостаточный уровень практической подготовки	1 (14,3%)
Затрудняюсь указать какие-либо достоинства и (или) сильные стороны обучающихся	1 (14,3%)
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1 (14,3%)
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Низкий уровень производственной дисциплины	-
Недостатки отсутствуют	4 (57,1%)
Другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что большая часть опрошенных (57,1%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке обучающихся по образовательной программе по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

*Вопрос 13. Сформулируйте Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности СМУ имени Л.П. Кирюкова.*

Для повышения уровня подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) и улучшения качества образовательной деятельности работодатели предлагают в первую очередь совершенствовать практическую подготовку обучающихся и их навыки по использованию ИКТ в образовательном процессе. В числе других рекомендаций – усилить работу в части формирования компетенций в области инновационной, в том числе проектной деятельности.

Зам. директора по учебной работе



М.П. Миронова

Зав. производственной практикой



Н.Ю. Резепова