

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

**Результаты опроса работодателей
по программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

Саранск 2022

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Саранском музыкальном училище имени Л.П. Кирюкова (далее – СМУ, училище) в 2022-2023 учебном году был проведен опрос работодателей – представителей профильных организаций, участвующих в реализации и (или) предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся СМУ.

Опрос проводился в письменной форме в период с 14.11.2022 г. по 28.11.2022 г. В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование всего приняли участие 7 респондентов, из них 5 являются руководителями учреждений дополнительного образования детей (ДМШ, ДШИ), 1 - руководителем учреждения культуры, 1 – штатным сотрудником организации, не занимающим руководящую должность (1 – преподаватель).

Соотношение численности работодателей в разрезе регионов нахождения организации представляется следующим образом: Республика Мордовия – 7 (100%).

100% опрошенных являются представителями организаций, предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова и находящихся в Республике Мордовия.

Соотношение численности работодателей, принявших участие в опросе, в разрезе районов Республики Мордовия: г.о. Саранск 6 (86%) г. Рузаевка 1 (14%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова» г. о. Саранск;
- Государственное казенное учреждение Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовская государственная филармония».

Анализ полученных результатов опроса

Вопрос 3. Трудоустроены ли в Вашу организацию выпускники СМУ имени Л.П. Кирюкова?

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе 53.02.06 Хоровое дирижирование, подтвердили, что у них работают выпускники СМУ им. Л.П. Кирюкова.

Вопрос 4. Укажите число трудоустроенных выпускников СМУ имени Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в Вашу организацию за последние 3 года.

Данные о количестве принятых на работу за последние 3 года выпускников училища представлено в таблице (таблица 1):

Таблица 1

ДШИ № 1	ДМШ № 1	ДМШ № 2	ДМШ № 4	РДМШИ	ДШИ Рузаевка	ГБУК МГФ
1	1	1	0	0	0	1

Анализ данных трудоустройства выпускников СМУ им. Л.П. Кирюкова позволяет констатировать, что 4 организации из числа работодателей (66,7%) отвечают утвердительно на этот вопрос.

Вопрос 5. Намерены ли Вы принимать выпускников СМУ им. Л.П. Кирюкова в Вашу организацию?

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе 53.02.06 Хоровое дирижирование, ответили утвердительно.

Вопрос 6. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ подготовки специалистов СМУ имени Л.П. Кирюкова Вы готовы участвовать?

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 2):

Таблица 2

участие в разработке и (или) согласовании рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе	2 (28,6%)
участие в организации практической подготовки / практик обучающихся	3 (42,8%)
участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий	1 (14,3%)
участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	1 (14,3%)
другое	-

Вопрос 7. Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Полностью соответствует	4 (57,1%)
В основном соответствует	3 (42,9%)
Соответствует частично	-
Полностью не соответствует	-
Нет трудоустроенных выпускников	-

Вопрос 8. Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся СМУ имени Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование:

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 4):

Таблица 4

Показатели	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
Способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	4 (57,1%)	3 (42,8%)	0	0
Способность обучающихся к системному и критическому мышлению	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0	0
Коммуникативные навыки	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0	0
Способность обучающихся к командной работе и лидерские качества	3 (42,9%)	3 (42,8%)	1 (14,3%)	0
Уровень практической подготовки обучающихся	4 (57,1%)	3 (42,8%)	-	
Уровень теоретической подготовки обучающихся	4 (57,1%)	3 (42,8%)	-	
Итого	22 (52,4%)	19 (45,2%)	1 (2,4%)	

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что 97,6% ответов соответствуют удовлетворенности профессиональной подготовкой

обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по образовательной программе 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Вопрос 9. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности (отметьте не более 5 факторов).

Ответы респондентов на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 5):

Таблица 5

уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7 (100%)
уровень базовых знаний и навыков	7 (100%)
уровень практических умений	7 (100%)
владение современными информационными технологиями	3 (42,8%)
способность работать в коллективе, в команде	3 (42,8%)
способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	2 (28,6%)
нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	1 (14,3%)
готовность к дальнейшему обучению	3 (42,8%)
способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2 (28,6%)
эрудированность, общая культура	-
другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (100%), уровень базовых знаний и навыков (100%), а также уровень практических умений (100%).

Вопрос 10. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся (отметьте не более 3 факторов).

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 6):

Таблица 6

содержание образовательных программ	7 (100%)
уровень профессиональной подготовки преподавательского состава	7 (100%)
материально-техническое оснащение учебного процесса	3 (42,8%)
использование инновационных образовательных технологий	2 (28,6%)
библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	2 (28,6%)
другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся

оказывают содержание образовательных программ (100%) и уровень профессиональной подготовки преподавательского состава (100%).

Вопрос 11. Оцените по 5-балльной шкале (из расчета, что 5 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности) уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (выпускников, трудоустроенных в организацию и (или) обучающихся, проходящих производственную практику в организации).

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Критерии	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
Профессиональные знания (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,6
Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,6
Актуальность и достаточность практических навыков, умение их применять в нестандартных ситуациях	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,1
Дисциплинированность, ответственность и исполнительность	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,6
Способность и стремление к самообразованию	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	-	-	-	4,3
Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности	1 (14,3%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	-	-	-	3,9
Воспитанность, общая культура и эрудированность	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-	-	4,7

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (средний балл по показателям более 4,0 за исключением критерия «Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности»).

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся по вышеперечисленным критериям, среди опрошенных нет.

Вопрос 12. Укажите существующие, на Ваш взгляд, недостатки в подготовке обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 8):

Таблица 8

Низкий уровень теоретической подготовки	1 (14,3%)
Недостаточный уровень практической подготовки	1 (14,3%)

Затрудняюсь указать какие-либо достоинства и (или) сильные стороны обучающихся	1 (14,3%)
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Низкий уровень производственной дисциплины	-
Недостатки отсутствуют	4 (57,1%)
Другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что большая часть опрошенных (57,1%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке обучающихся по образовательной программе по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Вопрос 13. Сформулируйте Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности СМУ имени Л.П. Кирюкова.

Для повышения уровня подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование и улучшения качества образовательной деятельности работодатели предлагают в первую очередь совершенствовать практическую подготовку обучающихся и их навыки по использованию ИКТ в образовательном процессе. В числе других рекомендаций – усилить работу в части формирования компетенций в области инновационной, в том числе проектной деятельности.

Зам. директора по учебной работе



М.П. Миронова

Зав. производственной практикой



Н.Ю. Резепова