

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

**Результаты опроса работодателей  
по программе среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.04 Вокальное искусство**

Саранск 2022

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Саранском музыкальном училище имени Л.П. Кирюкова (далее – СМУ им. Л.П. Кирюкова, училище) в 2022-2023 учебном году был проведен опрос работодателей – представителей профильных организаций, участвующих в реализации и (или) предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся Саранского музыкального училища.

Опрос проводился в письменной форме в период с 14.11.2022 г. по 28.11.2022 г. В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство всего приняли участие 5 респондентов, из них 4 являются руководителями учреждений дополнительного образования детей (ДМШ, ДШИ), а также руководителями учреждений культуры - 1.

Соотношение численности работодателей в разрезе регионов нахождения организации представляется следующим образом: Республика Мордовия – 5 (100%).

100% опрошенных являются представителями организаций, предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова и находящихся в Республике Мордовия.

Соотношение численности работодателей, принявших участие в опросе, в разрезе районов Республики Мордовия: г.о. Саранск 4 (80%) г. Рузаевка 1 (20%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовская государственная филармония».

### **Анализ полученных результатов опроса**

*Вопрос 3. Трудоустроены ли в Вашу организацию выпускники СМУ имени Л.П. Кирюкова?*

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, подтвердили, что у них работают выпускники СМУ им. Л.П. Кирюкова.

*Вопрос 4. Укажите число трудоустроенных выпускников СМУ имени Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в Вашу организацию за последние 3 года.*

Данные о количестве принятых на работу за последние 3 года выпускников училища представлено в таблице (таблица 1):

Таблица 1

ДМШ № 2	ДМШ № 4	ДМШ № 7	ДШИ Рузаевка	ГБУК МГФ
1	1	1	0	2

Анализ данных трудоустройства выпускников СМУ им. Л.П. Кирюкова позволяет констатировать, что 4 организации из числа работодателей (80%) отвечают утвердительно на этот вопрос.

*Вопрос 5. Намерены ли Вы принимать выпускников СМУ им. Л.П. Кирюкова в Вашу организацию?*

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе 53.02.04 Вокальное искусство, ответили утвердительно.

*Вопрос 6. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ подготовки специалистов СМУ имени Л.П. Кирюкова Вы готовы участвовать?*

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 2):

Таблица 2

участие в разработке и (или) согласовании рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе	2 (40%)
участие в организации практической подготовки / практик обучающихся	2 (40%)
участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий	-
участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	1 (20%)
другое	-

*Вопрос 7. Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?*

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Полностью соответствует	2 (40%)
В основном соответствует	3 (60%)
Соответствует частично	-
Полностью не соответствует	-
Нет трудоустроенных выпускников	-

*Вопрос 8. Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся СМУ имени Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.04 Вокальное искусство:*

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 4):

Таблица 4

<b>Показатели</b>	<b>Полностью удовлетворены</b>	<b>В основном удовлетворены</b>	<b>Частично удовлетворены</b>	<b>Полностью не удовлетворены</b>
Способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	3 (60%)	2 (40%)	0	0
Способность обучающихся к системному и критическому мышлению	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0
Коммуникативные навыки	4 (80%)	1 (20%)	0	0
Способность обучающихся к командной работе и лидерские качества	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0
Уровень практической подготовки обучающихся	4 (80%)	1 (20%)		
Уровень теоретической подготовки обучающихся	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	
<b>Итого</b>	<b>19 (63,3%)</b>	<b>8 (26,7%)</b>	<b>3 (10%)</b>	

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что 90% ответов соответствуют удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по образовательной программе 53.02.04 Вокальное искусство.

*Вопрос 9. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности (отметьте не более 5 факторов).*

Ответы респондентов на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 5):

Таблица 5

уровень профессиональной общетеоретической подготовки	5 (100%)
уровень базовых знаний и навыков	5 (100%)
уровень практических умений	5 (100%)

владение современными информационными технологиями	-
способность работать в коллективе, в команде	3 (60%)
способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	2 (40%)
нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2 (40%)
готовность к дальнейшему обучению	3 (60%)
способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	-
эрудированность, общая культура	-
другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (100%), уровень базовых знаний и навыков (100%), а также уровень практических умений (100%).

*Вопрос 10. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся (отметьте не более 3 факторов).*

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 6):

Таблица 6

содержание образовательных программ	5 (100%)
уровень профессиональной подготовки преподавательского состава	5 (100%)
материально-техническое оснащение учебного процесса	2 (40%)
использование инновационных образовательных технологий	2 (40%)
библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	1 (20%)
Другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся оказывают содержание образовательных программ (100%) и уровень профессиональной подготовки преподавательского состава (100%).

*Вопрос 11. Оцените по 5-бальной шкале (из расчета, что 5 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности) уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.04 Вокальное искусство (выпускников, трудоустроенных в организацию и (или) обучающихся, проходящих производственную практику в организации).*

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Критерии	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
Профессиональные знания (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	-	-	-	4,4
Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	-	-	-	4,4
Актуальность и достаточность практических навыков, умение их применять в нестандартных ситуациях	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	-	-	-	4,2
Дисциплинированность, ответственность и исполнительность	4 (80%)	1 (20%)	-	-	-	-	4,8
Способность и стремление к самообразованию	4 (80%)	1 (20%)	-	-	-	-	4,8
Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	-	-	-	3,8
Воспитанность, общая культура и эрудированность	4 (80%)	1 (20%)	-	-	-	-	4,8

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.04 Вокальное искусство (средний балл по показателям более 4,0 за исключением критерия «Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности»).

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся по вышеперечисленным критериям, среди опрошенных нет.

*Вопрос 12. Укажите существующие, на Ваш взгляд, недостатки в подготовке обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова.*

Ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 8):

Таблица 8

Низкий уровень теоретической подготовки	1 (20%)
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Затрудняюсь указать какие-либо достоинства и (или) сильные стороны обучающихся	1 (20%)
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Низкий уровень производственной дисциплины	-
Недостатки отсутствуют	3 (60%)
Другое	-

Анализ данных позволяет констатировать, что большая часть опрошенных (60%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке

обучающихся по образовательной программе по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, 20% опрошенных затруднились указать какие-либо недостатки.

*Вопрос 13. Сформулируйте Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности СМУ имени Л.П. Кирюкова.*

Для повышения уровня подготовки обучающихся СМУ им. Л.П. Кирюкова по специальности 53.02.04 Вокальное искусство и улучшения качества образовательной деятельности работодатели предлагают в первую очередь совершенствовать практическую подготовку обучающихся на базе ДМШ и ДШИ.

Зам. директора по учебной работе



М.П. Миронова

Зав. производственной практикой



Н.Ю. Резепова