

## Характеристика учащегося.

1. ФИО, год рождения, класс общеобразовательной школы, бытовые и семейные условия, состояние здоровья и физическое развитие, общее музыкальное образование в соответствии с возрастом.
2. Черты характера и темперамента.
3. Отношение к работе: заинтересованность, целеустремлённость, настойчивость, ответственность, дисциплинированность и т.д.
4. Умственно-психические данные: свойства мышления и памяти, воображение, быстрота реакции, устойчивость внимания.
5. Музыкальные способности:
  - слух (абсолютный, относительный, гармонический, тембровый, степень развития внутреннего слуха);
  - ритм (темпо-ритмическая устойчивость, чувство ритмической пульсации, тенденция к свободе ритма). Причины недостатков в развитии чувства ритма;
  - восприятие музыки, умение определить характер музыкального произведения, эмоциональная чуткость и гибкость;
  - музыкальная память (слуховая, логическая, моторная, зрительная), прочность запоминания;
  - уровень технического развития (особенности строения рук, организация аппарата, степень владения различными видами техники);
  - исполнительские качества (выразительность, волевое начало, элементы артистизма), умение быстро ориентироваться и приспособляться к случайностям во время исполнения, умение правильно оценить собственное исполнение.
6. Определение перспективы развития учащегося, слабых сторон и методов их исправления.