

Министерство образования Республики Мордовия
Министерство культуры, национальной политики и архивного дела
Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

Рассмотрена
на Совете училища
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РМ
«Саранское музыкальное
училище им. Л.П. Кирюкова»
Симкина О.Е.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище
имени Л.П. Кирюкова» на 2021 – 2025 гг.

Саранск, 2021

Содержание:

	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт программы воспитания на 2021 – 2025 гг.	4
2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	7
3.	Особенности организуемого в училище воспитательного процесса	9
4.	Концептуальные основы организации воспитания	12
5.	Основные направления развития воспитательной деятельности	14
6.	Модель выпускника музыкального училища	17
7.	Ожидаемые результаты реализации программы воспитания	18

Пояснительная записка

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, примерные образовательные программы среднего профессионального образования должны включать в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова» на 2021 – 2025 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы училища, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся училища являются активной составной частью молодежи республики, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета училища. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета училища и по результатам ежегодного отчета об итогах каждого этапа Программы.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА 2021-2025 гг.

Наименование Программы	Программа воспитания ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова» на 2021-2025 гг. (Далее – Программа)
Разработчики Программы	Ивлиева Е.П. – заместитель директора по воспитательной работе, Миронова М.П. – заместитель директора по учебной работе, Якунчева О.В. – заместитель директора по концертной работе, Костина О.Н. – заведующая методическим отделом
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г., изменения, внесенные Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 г.; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Национальные проекты «Образование», «Культура»; - Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».
Основные цели и задачи программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

	<p>общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных, специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста сферы музыкального искусства, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.</p> <p>Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить индивидуально-психологические особенности личности студентов училища; - изучить межличностные и межгрупповые взаимоотношения студентов и преподавателей училища; - сформировать у студентов общечеловеческие ценности, целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе, активность и культуру поведения в социальной среде; - привить культуру общения в обществе и в семье; - привить патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; - сформировать историческое сознание обучающихся и расширить их кругозор посредством поисковой, проектно-исследовательской деятельности; - повысить культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения, профилактику правонарушений; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов.
Исполнители Программы	Преподаватели и студенты училища
Организация выполнения программы	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется зам. директора училища по воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Педагогического совета училища.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования.</p>

Сроки реализации программы	2021- 2025 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения; - формирование продуктивных связей личности студента с социокультурной средой; - рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - осознание студентами и преподавателями училища принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентно-способных и профессионально компетентных выпускников музыкально-творческих специальностей к эффективной работе на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	ЛР 4

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В УЧИЛИЩЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуроцентричности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Развитие подрастающего поколения в современной России зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных учреждений.

Среда образовательного учреждения – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в училище важнейшую роль играет профессионально-творческое воспитание студентов. В ходе профессионально-творческого воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной и профессиональной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданской ответственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданской ответственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива училища, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в училище.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни училища, общественно-полезной деятельности.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания, у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен тому учебному заведению, которое обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию, как самого образовательного учреждения, так и его выпускников.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы музыкального искусства в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусмотряемого требованиями современного общества.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественноориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций училища;
- гибкость системы воспитания студентов в училище, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества; усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, республики;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, спортивно-оздоровительной, культурно-просветительской деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями училища;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

2. Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у студентов училища;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности студентов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа.

4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения:

- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

- формирование единого информационного пространства в училище для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

5. Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как к среде обитания и жизнедеятельности человека;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

- формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда училища и города.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Реализация программ: - по гражданско-патриотической направленности, - по духовно-нравственному воспитанию, - по пропаганде здорового образа жизни, - по формированию толерантности, - по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, - по адаптации первокурсников	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР
2	Развитие традиций училища через проведение традиционных мероприятий различной направленности	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители
3	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители

4	Создание социально-значимых молодежных проектов	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители
5	Расширение взаимодействия с учреждениями города и республики	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители
6	Расширение клубной деятельности, вовлечение в клубы, кружки, объединения большего числа обучающихся	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители
7	Создание единой мониторинговой системы воспитательной работы в училище	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители
8	Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях марафонах.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители
9	Развитие сферы сотрудничества и взаимопонимания преподавателей и студентов через совместное участие в мероприятиях различной направленности	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители, профсоюзный комитет
10	Совершенствование студенческого сайта, групп в социальных сетях	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР
11	Развитие волонтерского и добровольческого движения в училище	2021-2025 гг.	Заместитель директора по ВР

6. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МУЗЫКАЛЬНОГО УЧИЛИЩА

Модель профессионально-компетентного работника сферы музыкального искусства среднего звена должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего:

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами.

Выпускник училища должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области музыкального искусства, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация Программы воспитания в училище позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала училища в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей училища;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в училище;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Саранск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2021	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
06.09.2021	Общий классный час «Международному дню борьбы с терроризмом посвящается...»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
13.09.2021	Проект «Всероссийский виртуальный концертный зал»: Томас Троттер (орган). Государственный академический камерный оркестр России. Дирижёр – Алексей Уткин	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Асанова С.Б.
14.09.2021	«Веревочный курс» адаптивное мероприятие для первокурсников	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
20.09.2021	Общий классный час Лекторий «Школа здоровья»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
ОКТАБРЬ			
04.10.2021	Концерт, посвященный Международному Дню музыки, Дню учителя и Дню пожилых людей	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
11.10.2021	Проект «Всероссийский виртуальный концертный зал»: Греция: мифы и музыка. От эпохи античной музыки до наших дней. <u>Анна Тончева</u> , <u>Елизавета Светозарова</u> , <u>Юрий Чевин</u> , <u>Андрей Байрамов</u>	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Потехина О.А. Асанова С.Б.

16.10.2021	Общее родительское собрание с участием сотрудников правоохранительных органов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
18.10.2021	Общий классный час «Школа правовых знаний» с участием представителей правоохранительных органов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
25.10.2021	Проект «Всероссийский виртуальный концертный зал»: Люка Дебарг (фортепиано). Академический симфонический оркестр Московской филармонии. Дирижёр – Юрий Симонов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
По согласованию	Профориентационный проект «Путь в профессию»: мастер-класс, концерт, круглый стол	п. Атяшево, ДШИ	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Костина О.Н. заведующая методическим отделом
НОЯБРЬ			
01.11.2021	День первокурсника	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
08.11.2021	Презентация книги Н.М. Ситниковой	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
13.11.2021	Всероссийский конкурс «Музыка звезд»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
15.11.2021	Проект «Музыкальный календарь»: концерт коллективов и солистов училища	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
22.11.2021	День правовой помощи детям	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
25-26.11.2021	II Республиканский детский фестиваль	ГБПОУ РМ «СМУ	Костина О.Н.

	искусств «Радость творчества»	им. Л.П.Кирюкова»	заведующая методическим отделом
29.11.2021	Общий классный час Лекторий «Школа здоровья» к всемирному Дню борьбы со СПИДом	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
По согласованию	Проориентационный проект «Путь в профессию»: мастер-класс, концерт, круглый стол	с. Старое Шайгово, ДШИ им. Г.И. Сураева - Королева	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Костина О.Н. заведующая методическим отделом
ДЕКАБРЬ			
06.12.2021	Общий классный час «Подготовка к зимней зачетно-экзаменационной сессии»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Костина О.Н. заведующая методическим отделом
13.12.2021	Проект «Музыкальные встречи»: концерт «Дорогие сердцу мелодии»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
13.12.2021	Проект «Всероссийский виртуальный концертный зал»: Музыка нашего кино. Академический симфонический оркестр Московской филармонии . Дирижёр – Юрий Симонов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Родина Н.Ф.
20.12.2021	Концерт сектора педагогической практики	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Резепова Н.Ю.
20.12.2021	Студенческое новогоднее мероприятие	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
21-31.12.2021	Экзаменационная сессия	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Костина О.Н. заведующая методическим

			отделом
ЯНВАРЬ			
24.01.2022	Общий классный час «Итоги 1 полугодия»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Миронова М.П.
24.01.2022	Общий классный час Лекторий «Школа здоровья»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
27.01.2022	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
27.01.2022	Мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Чугункин В.В.
31.01.2022	Проект «Выпускники-выпускникам». Сольный концерт Елены Букиревой	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР
ФЕВРАЛЬ			
07.02.2022	Проект «Всероссийский виртуальный концертный зал»: Симфоджаз о любви!	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Родина Н.Ф.
14.02.2022	Деловая игра ко дню молодого избирателя «Выборы Президента училища»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Чугункин В.В.
21.02.2022	Общий классный час ко Дню защитника Отечества и памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Буянов М.Ю.
28.02.2022	Проект «Музыкальные встречи»: отчетный концерт отделения народных	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР

	инструментов		Пивкин А.Е.
МАРТ			
04.03.2022	Концерт-поздравление к 8 марта	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Ширипов В.Н.
10-11.03.2022	Республиканский конкурс ансамблей и оркестров «Вастома»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Костина О.Н. заведующая методическим отделом
14.03.2022	Отчетный концерт отделения духовых инструментов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Костин А.Ю.
21.03.2022	Отчетный концерт фортепианного отделения	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Чиняева С.А.
25.03.2022	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Симкина О.Е. директор
28.03.2022 30.03.2022	Мероприятия, посвященные 40-летию Союза композиторов Мордовии	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Кошелева Н.В.
31.03.2022	Студенческое мероприятие ко Дню смеха	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
АПРЕЛЬ			
02.04.2022	Общее родительское собрание	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
04.04.2022	Общий классный час Лекторий «Школа здоровья»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
11.04.2022	Отчетный концерт преподавателей и студентов СМУ им. Л.П.Кирюкова, посвященный 90-	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР

	летнему юбилею		
18.04.2022	Общий классный час «Кинолекторий с участием сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
21.04.2022	III Республиканский конкурс «Мы – внуки Победы!», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Костина О.Н. заведующая методическим отделом
25.04.2022	Проект «Всероссийский виртуальный концертный зал»: Шопен. 12 этюдов ор.10, ор. 25, баллады	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Родина Н.Ф.
МАЙ			
01.05.2022	Праздник весны и труда	Площадки города	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
09.05.2022	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Площадки города и республики	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Якунчева О.В. заместитель директора по КР
06.05.2022	77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается... Концерт – встреча с ветераном ВОВ	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
16.05.2022	Общий классный час «Подготовка к сессии»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Миронова М.П. заместитель директора по УР Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
12.05.2022	Гала-концерт лауреатов конкурсов и фестивалей «Созвездие талантов»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР

19-20.05.2022	Фестиваль музыки композиторов Поволжья и Приуралья	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Кошелева Н.В.
23.05.2022	Отчетный концерт вокального отделения	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Сонина Е.В.
30.05.2022	Общий классный час «350-летию со дня рождения Петра I»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Чугункин В.В.
Май	Мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Чугункин В.В.
ИЮНЬ			
25.05- 22.06.2022	Экзаменационная сессия	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Миронова М.П. заместитель директора по УР
По согласованию	Участие хоровых коллективов в мероприятиях ко Дню славянской письменности	Учреждения культуры	Симкина О.Е. директор
По согласованию	Итоговая аттестация выпускников	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Миронова М.П. заместитель директора по УР
По согласованию	Вступительные экзамены	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Миронова М.П. заместитель директора по УР
22.06.2022	День памяти и скорби	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Чугункин В.В.
По согласованию	Торжественное вручение дипломов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Якунчева О.В. заместитель директора по КР Ивлиева Е.П.

			заместитель директора по ВР
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА			
Весь период	Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
Весь период	Организация и курирование работы студенческих общественных организаций – Совета студенческого актива, профсоюзной студенческой организации	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
Весь период	Курирование работы клубов, кружков, творческих студенческих объединений по направлениям воспитательной работы	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
Весь период	Организация и курирование работы в общежитии	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
	Организация и курирование работы волонтерского движения «Волонтеры культуры»	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
Весь период	Курирование работы Службы примирения и психологической службы	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР
Весь период	Организация и курирование мероприятий по правовому воспитанию: - разработка планов, контроль за выполнением и отчеты о выполненных	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Инспектор ОДН, классные руководители Буянов М.Ю.

	<p>мероприятиях по правовому воспитанию, работе Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение месячника правовых знаний; - проведение классных часов и мероприятий антинаркотической направленности; - проведение классных часов и мероприятий здоровьесберегающей направленности; - проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде; 		<p>Чугункин В.В. Макшаева Н.Н.</p>
Весь период	<p>Разработка планов, курирование выполнения, контроль и отчет о выполненных мероприятиях и об участии в мероприятиях патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концерты-встречи с ветеранами; - проведение Месячника пожилых людей - проведение мероприятий в рамках Декады инвалидов 	<p>ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»</p>	<p>Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР</p>
Весь период	<p>Курирование, оказание помощи в организации работы, планировании,</p>	<p>ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»</p>	<p>Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР</p>

	проведении мероприятий внеклассной культурно-просветительской воспитательной работы библиотеки училища		
Весь период	Курирование, организация коллективных посещений театров, музеев, концертных организаций	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Якунчева О.В. заместитель директора по КР
Весь период	Курирование, организация творческих встреч с известными деятелями культуры и искусства	ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П.Кирюкова»	Ивлиева Е.П. заместитель директора по ВР Якунчева О.В. заместитель директора по КР